

# 辽宁省交通高等专科学校

## 在线教学情况简报

2019-2020 学年第二学期第 4 期

3 月 23 日至 3 月 27 日是我校开展在线教学的第四周。学校继续强化线上教学过程监控，校系两级齐抓共管，及时总结，整改提升，确保教学标准不缩水，教学质量不降低。目前，线上教学已经运行了一个月且运行情况良好。

### 一、在线教学整体情况

本周，全校共开出线上课程 647 门次，有 362 门次课程主要使用超星平台教学，208 门次课程主要使用智慧职教，74 门次课程使用其他教学平台。在线开课教师 1714 人次，教师访问在线教学平台 363916 人次，学生访问各在线教学平台 2095 万次，学生访问平台次数较上周继续有所下降。

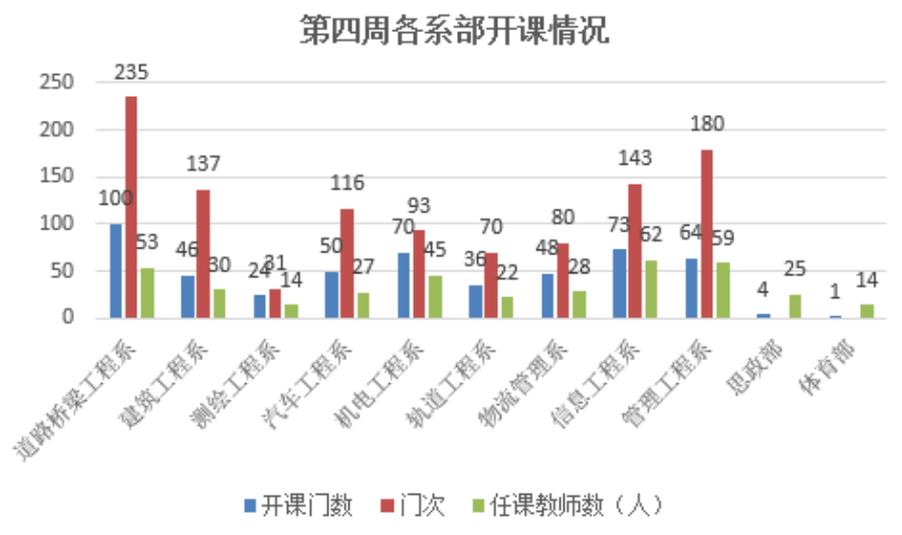
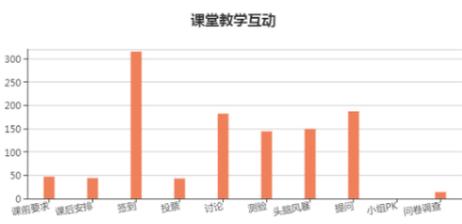
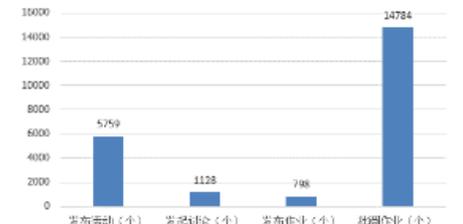
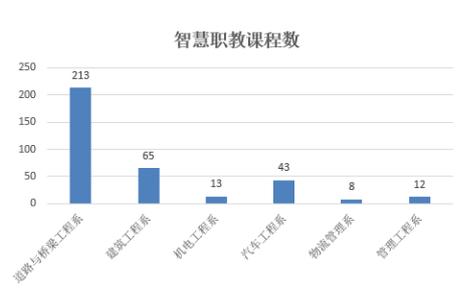
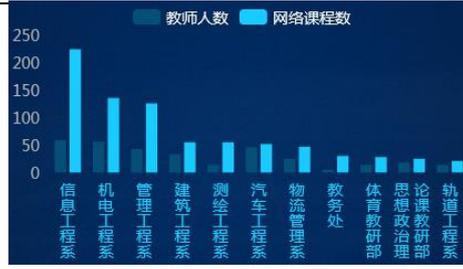


图 1 第四周各教学系部开课统计

## 二、在线教学运行情况

截至3月27日，智慧职教和超星学习通两大在线教学平台记录、监测的数据参见在线教学运行总体数据表（表1）。

表1 在线教学运行数据表

	智慧职教	超星学习通																																																				
登录教师	2999 人次	360917 人次																																																				
登录学生	235878 人次	20710180 人次																																																				
总资源数	291766	162064																																																				
本周新增资源	1786	31117																																																				
开展活动数	1125 个	5759 个																																																				
	 <p>智慧职教课堂教学互动柱状图显示了多种互动类型的数量。数据如下：</p> <table border="1"> <tr><th>互动类型</th><th>数量</th></tr> <tr><td>课前要求</td><td>~50</td></tr> <tr><td>课后安排</td><td>~50</td></tr> <tr><td>签到</td><td>~320</td></tr> <tr><td>投票</td><td>~50</td></tr> <tr><td>讨论</td><td>~180</td></tr> <tr><td>测验</td><td>~150</td></tr> <tr><td>头脑风暴</td><td>~150</td></tr> <tr><td>提问</td><td>~180</td></tr> <tr><td>小组PK</td><td>~10</td></tr> <tr><td>问卷调查</td><td>~10</td></tr> </table>	互动类型	数量	课前要求	~50	课后安排	~50	签到	~320	投票	~50	讨论	~180	测验	~150	头脑风暴	~150	提问	~180	小组PK	~10	问卷调查	~10	 <p>超星教师数据柱状图显示了四种活动类型的数量。数据如下：</p> <table border="1"> <tr><th>活动类型</th><th>数量</th></tr> <tr><td>发布活动(个)</td><td>5759</td></tr> <tr><td>发起讨论(个)</td><td>1128</td></tr> <tr><td>发布作业(个)</td><td>798</td></tr> <tr><td>批改作业(个)</td><td>14784</td></tr> </table>	活动类型	数量	发布活动(个)	5759	发起讨论(个)	1128	发布作业(个)	798	批改作业(个)	14784																				
互动类型	数量																																																					
课前要求	~50																																																					
课后安排	~50																																																					
签到	~320																																																					
投票	~50																																																					
讨论	~180																																																					
测验	~150																																																					
头脑风暴	~150																																																					
提问	~180																																																					
小组PK	~10																																																					
问卷调查	~10																																																					
活动类型	数量																																																					
发布活动(个)	5759																																																					
发起讨论(个)	1128																																																					
发布作业(个)	798																																																					
批改作业(个)	14784																																																					
到课率	94.97%	100% (注：超星大数据分析平台提供)																																																				
批改作业	13821 次	14784 人次																																																				
批改考试	2477 次	无单独统计数据																																																				
学生做题	426889	无单独统计数据																																																				
活跃课程	354 门	413 门																																																				
	 <p>智慧职教课程数柱状图显示了不同院系/部门的课程数量。数据如下：</p> <table border="1"> <tr><th>院系/部门</th><th>课程数</th></tr> <tr><td>信息与桥梁工程系</td><td>213</td></tr> <tr><td>建筑工程系</td><td>65</td></tr> <tr><td>机电工程系</td><td>13</td></tr> <tr><td>汽车工程系</td><td>43</td></tr> <tr><td>物流管理系</td><td>8</td></tr> <tr><td>管理工程系</td><td>12</td></tr> </table>	院系/部门	课程数	信息与桥梁工程系	213	建筑工程系	65	机电工程系	13	汽车工程系	43	物流管理系	8	管理工程系	12	 <p>超星网络课程数柱状图对比了教师人数和网络课程数。数据如下：</p> <table border="1"> <tr><th>院系/部门</th><th>教师人数</th><th>网络课程数</th></tr> <tr><td>信息工程系</td><td>~50</td><td>~220</td></tr> <tr><td>机电工程系</td><td>~50</td><td>~140</td></tr> <tr><td>管理工程系</td><td>~50</td><td>~130</td></tr> <tr><td>建筑工程系</td><td>~50</td><td>~60</td></tr> <tr><td>测绘工程系</td><td>~50</td><td>~60</td></tr> <tr><td>汽车工程系</td><td>~50</td><td>~60</td></tr> <tr><td>物流管理系</td><td>~50</td><td>~40</td></tr> <tr><td>教务处</td><td>~50</td><td>~30</td></tr> <tr><td>体育教研部</td><td>~50</td><td>~30</td></tr> <tr><td>思政教研部</td><td>~50</td><td>~30</td></tr> <tr><td>论课教研部</td><td>~50</td><td>~30</td></tr> <tr><td>轨道交通系</td><td>~50</td><td>~30</td></tr> </table>	院系/部门	教师人数	网络课程数	信息工程系	~50	~220	机电工程系	~50	~140	管理工程系	~50	~130	建筑工程系	~50	~60	测绘工程系	~50	~60	汽车工程系	~50	~60	物流管理系	~50	~40	教务处	~50	~30	体育教研部	~50	~30	思政教研部	~50	~30	论课教研部	~50	~30	轨道交通系	~50
院系/部门	课程数																																																					
信息与桥梁工程系	213																																																					
建筑工程系	65																																																					
机电工程系	13																																																					
汽车工程系	43																																																					
物流管理系	8																																																					
管理工程系	12																																																					
院系/部门	教师人数	网络课程数																																																				
信息工程系	~50	~220																																																				
机电工程系	~50	~140																																																				
管理工程系	~50	~130																																																				
建筑工程系	~50	~60																																																				
测绘工程系	~50	~60																																																				
汽车工程系	~50	~60																																																				
物流管理系	~50	~40																																																				
教务处	~50	~30																																																				
体育教研部	~50	~30																																																				
思政教研部	~50	~30																																																				
论课教研部	~50	~30																																																				
轨道交通系	~50	~30																																																				

全校使用数据



课程数据 教师数据 学生数据



图 2 超星“一平三端”第四周运行数据

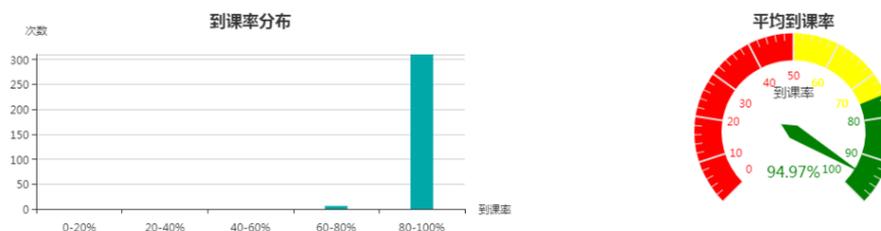


图 3 智慧职教平台第四周运行数据

2. 在线教学方式。本周全校有 549 门次课的任课教师直（录）播 1190 次，时长达到 53920 分钟，比上周多 873.6 分钟。有 98 门次课的任课教师采用在线开放课程资源+在线教学平台（工具）让学生进行自主学习，通过课程微信或 QQ 群的方式进行答疑。全校任课教师的集中答疑时长约 78112 分钟。

### 三、在线教学经验交流与分享

本周,学校教务处网站——教学研究——在线教学经验交流栏目中有物流系、信息系、汽车系、测绘系推荐的5位教师就线上教学的教学模式、教学组织等主题与全校老师分享了他们的在线教学经验,通过全校教师对在线教学的集体探索与改进,将为同学们呈现一堂堂更加精彩的线上课堂。

物流管理系刘文博——“网课一线牵,交校伴成长”

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1885.htm>

汽车工程系郭大民——《丰田课2》课程在线课程教学设计经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1884.htm>

信息工程系单立娟——“超星平台+腾讯课堂”网络教学模式分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1881.htm>

物流管理系王溪倩——“疫情期间 做好自己”线上教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1883.htm>

测绘工程系李琴——“停课不停教,停课不停学”在线教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1886.htm>

### 四、在线教学培训

为了让全校教师能更好地利用教学平台开展在线教学,本周学校教务处邀请超星集团就老师们感兴趣的“在线直播教学技术”为我校教师进行了专场直播培训。近百名教师参加了此次直播培训,并就直播形式、直播配置、同步课堂在线上教学、线上线下混合式教学应用

等方面与培训师进行深度探讨。本次培训使我校教师掌握了基于教学平台的直播教学技术,为找到适合自己教学的直播形式和丰富线上课堂教学形式提供了有力帮助。



图 4 网络教学应用培训过程截图

## 五、在线教学检查管理

### 1. 教学检查情况

各教学系部二级督导继续通过加入任课教师与学生建立的课程群,或直接进入上课的教学平台,开展看课工作,了解在线教学过程中存在的问题,本周各教学系部二级督导共查课 136 次,检查具体情

况详见附件 1。

在线教学运行 4 周，通过随时在线教学巡查保证了教学正常运行，通过教学平台数据反馈和每周系（部）教学运行报告反映，我校在线教学运行情况良好，在线教学能够保证师生正常教与学。

## 2. 存在的主要问题

根据在线教学检查和各系部的反馈，发现的主要问题有：

（1）部分专业课程，尤其是实操类课程，因空间和设备条件等原因实施受到限制或被延后，学生也因缺少感性认识、实操训练和前后教学内容承接不紧密而影响学习效果。这种影响在道桥、测绘、建工、机电、汽车等教学系表现尤为明显。

（2）部分学生参与在线学习的自律性、主动性、积极性仍需提高，表现为签到不及时、作业提交不及时、课堂互动不积极、不主动参与直播等。

## 六、下一步工作安排

1. 各系部按照《关于做好 2019-2020-2 学期第 5-8 周教学工作的通知》的要求，继续做好本部门的线上教学和其他教学工作。

2. 对课内实验和校内实训等实操性课程，任课教师应尽量利用网络、数字实验教学资源、国家虚拟仿真实验教学项目共享平台开展线上虚拟、模拟实验操作教学，对无法在线进行的实验（实训）实操内容可于学生返校后安排。任课教师应认真调整授课计划，全盘考虑教学内容的衔接。

3. 各教学系部要充分利用教学平台的管理员权限，通过各班课

教学运行数据，全面掌握教师的课程资源量、开展活动数和布置和批阅作业数，并根据班课数据督促和指导低于正常水平的相关教师及时改进和提高。

各系部对第四周周报在线教学情况统计表中，“在线教学主要形式”一栏中使用其他教学形式（使用超星和智慧职教之外的平台）的74门次课程（数量详见表2）要进行全面查课，并指导这部分任课教师做好课程资源上传、课堂直播、线上讨论、辅导答疑、布置作业、在线测试等工作，保证在线教学数据可留存、可回溯。

表2 使用其他在线教学形式的课程数

教学系部	使用其他教学平台授课课程（门次）
道路桥梁工程系	4
建筑工程系	7
测绘工程系	3
汽车工程系	2
物流管理系	2
信息工程系	13
管理工程系	42
思政部	1
合计	74

各系（部）还应进一步利用和挖掘教学平台在线教学运行数据，持续引导和帮助教师深入探索在线教学的规律和有效手段，在确保在线教学与课堂教学“等质同效”的基础上，进一步向“提质增效”目标迈进。

附件1 全校第4周在线教学检查记录汇总表

附件2 全校第4周在线教学情况统计汇总表

教务处

2020年3月29日